

ALLEGATO ALLA DELIBERA N. 1918 DEL 18 DICEMBRE 2020

**Allegato B)**

Sintesi proposte per l'elaborazione dell'aggiornamento del Piano di dimensionamento della rete scolastica e della programmazione dell'offerta formativa del Friuli Venezia Giulia per l'anno scolastico 2021 – 2022

**PROPOSTE E CONSIDERAZIONI AFFERENTI AGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI SECONDO GRADO**

➤ **Area territoriale di Pordenone**

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 899 DEL 30 MAGGIO 2019 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
1	<p><b>CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI (C.P.I.A.) di PORDENONE</b></p> <p>Nota del Dirigente Scolastico prot. n. 0001688 dd. 23/07/2020</p>	<p>- Trasferimento della sede amministrativa del C.P.I.A. di Pordenone presso la sede dell'I.S.I.S. "Mattiussi – Pertini" di Pordenone (specificatamente presso i locali dell'ex segreteria dell'I.T.S.E.E. "Mattiussi").</p> <p>La richiesta ha ottenuto il nulla osta del Comune di Pordenone (nota del Sindaco, ns. prot. n. LAVFORU-GEN-2020-129135-A dd. 07/08/2020) e dell'E.D.R. di Pordenone (nota del Commissario Straordinario, ns. prot. n. LAVFORU-GEN-136524-A dd. 02/09/2020).</p>	<p>- Necessità del trasferimento degli uffici amministrativi dall'attuale sede di via Concordia Sagittaria n. 1 a Pordenone (palazzo dell'ex Provveditorato) comunicata dall'Ambito Territoriale di Pordenone dell'U.S.R. F.V.G..</p> <p>La nuova destinazione è stata concordata assieme al Servizio Patrimonio della Regione F.V.G. (DGR n. 1084 del 17/07/2020) e il Dirigente Scolastico dell'I.S.I.S. "Mattiussi – Pertini" di Pordenone.</p>	<p>L'USR prende atto del trasferimento della sede amministrativa del C.P.I.A. di Pordenone presso i locali dell'ex segreteria dell'I.T.S.E.E. "Mattiussi" dell'I.S.I.S. "Mattiussi – Pertini" di Pordenone a decorrere dall'a.s. 2020/2021 in quanto l'attuale sede di via Concordia Sagittaria verrà destinata dal Comune ad ospitare i propri Uffici.</p>	<p>Paragrafo n. 6 (Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (C.P.I.A.)).</p>	<p>Si <b>PRENDE ATTO</b> del trasferimento della sede amministrativa del C.P.I.A. di Pordenone, a decorrere dall'a.s. 2020/2021, presso la sede dell'I.S.I.S. "Mattiussi – Pertini" di Pordenone, per le necessità comunicate dall'Ambito Territoriale di Pordenone dell'U.S.R. F.V.G..</p>
2	<p><b>I.S.I.S. "SACILE - BRUGNERA" di SACILE</b></p> <p>Deliberazione del Consiglio d'Istituto prot. n. 9807 dd. 27/10/2020</p>	<p>- Richiesta di attivazione presso la sede dell'Istituto tecnico economico "G. Marchesini" di Sacile dell'articolazione RIM (<i>Relazioni Internazionali per il Marketing</i>) nell'ambito dell'indirizzo di</p>	<p>- L'articolazione RIM è pienamente coerente con le priorità dell'Istituto e con la vocazione all'internazionalizzazione e all'innovazione, espressa</p>	<p>L'USR esprime parere negativo in quanto, ammesso che fosse possibile formare una classe iniziale della nuova articolazione nel rispetto</p>	<p>Paragrafo n. 4 (Indirizzi e criteri per la programmazione dell'offerta formativa).</p>	<p>Si ritiene <b>ACCOGLIBILE</b> la proposta per le motivazioni illustrate dall'Istituto, che la Giunta Regionale sostiene e fa proprie. Risultano rispettate le indicazioni</p>

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 899 DEL 30 MAGGIO 2019 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
	(ns. prot. n. LAVFORU-GEN-2020-159038-A dd. 30/10/2020)	Amministrazione, Finanza e Marketing (già attivo presso l'Istituto), a partire dal terzo anno di corso. L'Ente di Decentramento Regionale di Pordenone ha espresso parere favorevole all'attivazione della nuova articolazione (ns. prot. n. 166885-A del 25/11/2020).	nello scorso Triennio che è stato oggetto di esame nella Rendicontazione sociale redatta dall'Istituto nell'anno 2019-2020. - L'Istituto è impegnato da anni nella promozione di progetti linguistici di ampio respiro, che coinvolgono in particolare gli indirizzi AFM e ET e, nel redigere il nuovo Piano di miglioramento per il Triennio 2019-2022, ha ritenuto strategico lavorare nei prossimi anni affinché tutti gli allievi possano innalzare il loro livello di competenza della lingua inglese. - L'Istituto si è impegnato a considerare strategici nell'offerta formativa del prossimo triennio i progetti diretti a promuovere l'integrazione europea attraverso scambi di pratiche di studio ed orientamenti culturali con scuole straniere e le attività volte alla predisposizione di ambienti didattici innovativi, che favoriscano la	del limite minimo di 27 iscritti, come prescritto dal D.P.R. n. 81 del 20 marzo 2009, si verificherebbe una competizione sia interna che esterna. Sono infatti presenti sul territorio altri due istituti che offrono lo stesso indirizzo e articolazione, che sono: il Sarpi a San Vito e il Mattiussi a Pordenone, che hanno una media di 22 alunni per classe. Le linee guida della Regione prevedono che gli istituti con più di 1400 debbano proporre solo la sostituzione di indirizzi/articolazioni esistenti e non l'attivazione di nuovi. Infatti esistono presso l'Istituto di Sacile solo 2 classi seconde dell'indirizzo AFM con 48 alunni in tutto, che per il terzo anno possono scegliere già tra le due articolazioni esistenti. L'istituto propone una		contenute nelle linee di indirizzo regionali, in particolare per gli aspetti di seguito indicati. L'articolazione richiesta risulta essere presente solo presso altri istituti scolastici a San Vito al Tagliamento (distante circa 35 km. da Sacile) e Pordenone (che, in quanto ex capoluogo di provincia, presenta già un numero importante di studenti e quindi il nuovo percorso a Sacile potrebbe aiutare a decongestionare le scuole cittadine). <u>L'accoglimento della richiesta è tuttavia subordinato alla presenza di risorse di organico sufficienti per garantire l'avvio della nuova articolazione (valutazione di competenza dell'U.S.R. F.V.G.).</u>

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 899 DEL 30 MAGGIO 2019 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
			<p>motivazione ad apprendere e il miglioramento delle prestazioni degli allievi secondo una prospettiva internazionale.</p> <p>- L'Istituto mette a disposizione degli studenti degli indirizzi AFM e SIA gli strumenti più moderni per rispondere alle esigenze specifiche del mondo del lavoro attraverso l'impiego di un programma gestionale, fondamentale nella pratica amministrativo-contabile e attraverso esperienze progettuali capaci di "costruire", progettando percorsi di apprendimento maggiormente in linea con le prassi seguite nella realtà operativa aziendale.</p> <p>- L'Istituto con il progetto "Scenari giuridico-economici sostenibili e geopolitici" mira a rafforzare le competenze d'indirizzo in una chiave internazionale ritenendo che la conoscenza di nuovi scenari geopolitici internazionali sia</p>	<p>terza articolazione, che rischia di non essere attivata se non a danno delle attuali due articolazioni.</p>		

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 899 DEL 30 MAGGIO 2019 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
			<p>importante per tutti i suoi studenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'Istituto ha conosciuto una crescita significativa dell'indirizzo turistico che ha attratto allievi profondamente motivati allo studio delle lingue nella dimensione di un apprendimento tecnico-economico.</li> <li>- Considerata la provenienza degli studenti dell'Istituto, l'articolazione RIM non andrebbe a concorrere con altre scuole del territorio, ma ad arricchire e al contempo bilanciare l'offerta formativa, nel mutato contesto socio-economico che non può non essere considerato in chiave congiunturale.</li> <li>- Gli insegnamenti previsti in tale articolazione sono già presenti nei piani degli indirizzi già attivi nell'Istituto, per cui l'attivazione della nuova articolazione non andrebbe ad incidere se non</li> </ul>			

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 899 DEL 30 MAGGIO 2019 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
			<p>marginalmente sugli organici.</p> <p>- Quanto alle dotazioni strutturali, l'attivazione dell'articolazione RIM non comporterebbe per la scuola e per gli enti di riferimento alcuna spesa, poiché la scuola dispone già delle strutture necessarie, soprattutto ha in dotazione un moderno laboratorio linguistico.</p>			
3	<p><b>I.S.I.S. "IL TAGLIAMENTO" di SPILIMBERGO</b></p> <p>Deliberazione del Collegio Docenti e Consiglio d'Istituto n. 10 dd. 23/10/2020</p> <p>(ns. prot. n. LAVFORU-GEN-2020-159022-A dd. 30/10/2020)</p>	<p>- Richiesta di attivazione dell'indirizzo di <i>Informatica e telecomunicazioni</i> nell'ambito del Settore tecnologico.</p> <p>La richiesta trova il favore ed il sostegno del Consorzio per il Nucleo di Industrializzazione della Provincia di Pordenone, del Cluster Metalmeccanica del Friuli Venezia Giulia, del Consorzio di sviluppo economico locale "Ponterosso Tagliamento" e del Polo tecnologico di Pordenone.</p> <p>L'Ente di Decentramento Regionale di Pordenone ha espresso parere favorevole all'attivazione del nuovo indirizzo di studi (ns. prot. n. 166885-A del 25/11/2020).</p>	<p>- La richiesta mira a rispondere alla necessità del tessuto imprenditoriale del territorio di avviare un percorso di studi finalizzato alla creazione di una figura professionale di tecnico informatico con competenze inerenti le tecnologie abilitanti l'industria 4.0.</p> <p>- La formazione professionale avverrà in stretta sinergia con i Consorzi Industriali e il Polo Tecnologico.</p> <p>- Fornire risposte concrete e fattive ai cambiamenti in corso nel mondo del lavoro.</p>	<p>L'USR esprime parere favorevole in quanto non si pone in concorrenza con le realtà scolastiche limitrofe e soddisfa le particolari esigenze del territorio.</p> <p>L'unico indirizzo di Informatica e Telecomunicazioni presente in Provincia è a Pordenone.</p> <p>Nella provincia di Udine troviamo lo stesso indirizzo a Cervignano e a Gemona.</p> <p>Resta fermo il limite di studenti per la classe</p>	<p>Paragrafo n. 4 (Indirizzi e criteri per la programmazione dell'offerta formativa).</p>	<p>Si ritiene <b>ACCOGLIBILE</b> la proposta per le motivazioni riportate dall'Istituto, che la Giunta Regionale sostiene e fa proprie.</p> <p>Risultano rispettate le indicazioni contenute nelle linee di indirizzo regionali, in particolare per gli aspetti di seguito indicati.</p> <p>L'avvio del nuovo indirizzo di studi non si pone in concorrenza con realtà scolastiche limitrofe (è infatti presente a Pordenone (distante circa 34 km.), Gemona del Friuli (circa 38 km.) e Udine (31 circa km.)).</p> <p>Sulla base dei dati di organico forniti dall'U.S.R. F.V.G. l'Istituto presenta nell'a.s. 2020/2021 un</p>

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 899 DEL 30 MAGGIO 2019 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
			aule sufficienti per avviare il nuovo indirizzo.	prima di 27 studenti.		numero di iscritti tale da poter richiedere l'avvio di nuovi percorsi formativi. Infine, la nuova attivazione risulta fortemente sostenuta dal tessuto produttivo del territorio e sussistono importanti possibilità occupazionali per i diplomati in tale indirizzo di studi. <u>L'accoglimento della richiesta è tuttavia subordinato alla presenza di risorse di organico sufficienti per garantire l'avvio del nuovo indirizzo di studi (valutazione di competenza dell'U.S.R. F.V.G.).</u>

➤ Area territoriale di Udine

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 899 DEL 30 MAGGIO 2019 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
4	<p><b>I.S.I.S. "PAOLINO D'AQUILEIA" di CIVIDALE DEL FRIULI</b></p> <p>Parere favorevole del Collegio Docenti dd. 30/06/2020</p> <p>(ns. prot. n. LAVFORU-GEN-2020-158435-A dd. 29/10/2020)</p>	<p>- Richiesta di attivazione degli indirizzi professionali di <i>Servizi per la sanità e l'assistenza sociale e Servizi commerciali</i>.</p> <p>L'Ente di Decentramento Regionale di Udine si è espresso (nota ns. prot. n. 170095 del 07/12/2020) nel senso di rimanere a disposizione per l'eventuale espressione del proprio parere qualora l'attivazione dei nuovi indirizzi dovesse incidere sull'attuale assetto degli immobili e degli spazi destinati all'edilizia scolastica superiore in gestione all'EDR, circostanza che non risulta evidenziata nella documentazione trasmessa dall'Istituto scolastico.</p>	<p>- Richiesta dell'utenza e del sistema economico territoriale circa un potenziamento dell'offerta formativa nell'ambito dei servizi sanitari e assistenziali. In particolare, durante le attività di orientamento in entrata le famiglie e gli studenti hanno manifestato un forte interesse per tale articolazione didattica.</p> <p>- I percorsi di studio in parola non sono presenti nella zona del Cividalese.</p> <p>- È interesse del servizio pubblico soddisfare le richieste degli studenti che gravitano nel bacino del Cividalese, soprattutto per coloro che si trovano all'interno delle Valli e nelle zone pedemontane, ed offrire una più ampia gamma di risposte formative sul territorio.</p> <p>- L'ampliamento dell'offerta formativa può avvenire nei locali già a disposizione</p>	<p>L'istituto ha indirizzi di ordine professionale e tecnico.</p> <p>L'indirizzo Servizi per la sanità e l'assistenza sociale di cui si chiede l'attivazione è presente al ISIS della Bassa Friulana di Palmanova (17 alunni in cl. I a.s. 20/21), al D'Aronco di Gemona (14 alunni in cl. I a.s. 20/21) al Ceconi di Udine (33 alunni in cl. I a.s. 20/21). Il numero basso di iscritti a questo indirizzo non appalesa situazioni di congestione cui rimediare con nuove attivazioni.</p> <p>Il diploma non è equiparato alla qualifica professionale di OSS in FVG, non essendo stata accolta la proposta dell'USR FVG di Protocollo d'intesa per i percorsi integrati finalizzati all'acquisizione del diploma e della qualifica di Operatore Socio-</p>	<p>Paragrafo n. 4 (Indirizzi e criteri per la programmazione dell'offerta formativa).</p>	<p>Si ritiene <b>ACCOGLIBILE</b> la proposta presentata dall'Istituto per quanto concerne l'attivazione dell'indirizzo professionale di Servizi per la sanità e l'assistenza sociale, per le motivazioni riportate dall'Istituto che la Giunta Regionale sostiene e fa proprie e tenuto conto delle valutazioni in merito a una eventuale integrazione con i percorsi finalizzati all'acquisizione della qualifica di Operatore Socio- Sanitario, anche alla luce revisione dell'Accordo Stato Regioni per l'individuazione della figura e del relativo profilo professionale dell'operatore socio sanitario e per la definizione dell'ordinamento didattico dei corsi di formazione.</p> <p>Risultano rispettate le indicazioni contenute nelle linee di indirizzo regionali, in particolare per gli aspetti di seguito indicati.</p> <p>Sulla base dei dati di organico forniti dall'U.S.R. F.V.G. l'Istituto presenta nell'a.s. 2020/2021 un numero di iscritti tale da poter richiedere l'avvio di nuovi percorsi</p>

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 899 DEL 30 MAGGIO 2019 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
			<p>dell'Istituto e quest'ultimo provvederà con mezzi propri all'acquisto delle attrezzature laboratoriali necessarie. Di conseguenza non deriveranno nuove e ulteriori spese a carico del bilancio dell'ente competente in materia di edilizia scolastica.</p>	<p>Sanitario. Pertanto il parere è negativo.</p> <p>L'indirizzo Servizi Commerciali di cui si chiede l'attivazione è presente all'IS Linussio di Codroipo (20 iscritti in cl. I a.s. 2020/21), all'ISIS della Bassa Friulana di Palmanova (nessun iscritto in cl. I a.s. 2020/21) e all'IS Stringher di Udine (29 iscritti in cl. I a.s. 2020/21), inoltre è autorizzato ma non attivato lo stesso indirizzo al Deganutti di Udine per ridotto numero di iscritti. I rapporto tra numero di iscritti e numero di indirizzi già attivi, è tale per cui non si ritiene opportuna l'attivazione di un ulteriore punto di erogazione (sarebbe il quinto in provincia). Diversamente si correrebbe il rischio di una eccessiva parcellizzazione dell'offerta.</p>		<p>formativi.</p> <p>L'attivazione è richiesta sia dall'utenza (studenti e famiglie) che dal sistema economico territoriale.</p> <p>L'avvio del nuovo indirizzo potrebbe inoltre concorrere a decongestionare gli istituti superiori della Città di Udine che soffrono di una carenza cronica di spazi scolastici.</p> <p><u>L'accoglimento della richiesta è tuttavia subordinato alla presenza di risorse di organico sufficienti per garantire l'avvio dei nuovi indirizzi professionali richiesti (valutazione di competenza dell'U.S.R. F.V.G.).</u></p> <p>Per quanto riguarda, invece, l'attivazione dell'indirizzo professionale di Servizi commerciali, si ritiene la proposta <b>NON ACCOGLIBILE</b>, in quanto comporterebbe una eccessiva parcellizzazione dell'offerta formativa sul territorio di riferimento, essendo lo stesso indirizzo presente all'interno di altri tre istituti scolastici e trattandosi in ogni caso di un indirizzo che, anche dove attivato,</p>

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 899 DEL 30 MAGGIO 2019 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
				Ci sono già 4 indirizzi che hanno numeri medi bassi. Pertanto il parere è negativo.		non presenta un numero di iscrizioni tale da giustificare l'avvio presso un ulteriore istituto.
5	<p><b>I.S.I.S. "MAGRINI MARCHETTI" di GEMONA DEL FRIULI</b></p> <p>Deliberazione del Consiglio d'Istituto n. 4 dd. 28/08/2020 (ns. prot. n. LAVFORU-GEN-2020-158511-A dd. 29/10/2020)</p>	<p>- Richiesta di istituzione della <i>seconda sezione ad indirizzo Sportivo del Liceo Scientifico</i> a decorrere dall'a.s. 2021/2022.</p> <p>La richiesta ha ottenuto il parere favorevole da parte dell'E.D.R. di Udine (nota del Direttore del Servizio tecnico prot. n. 001168-P del 29/10/2020), trattandosi di reiterazione di una domanda già ritenuta accoglibile nel precedente Piano di dimensionamento scolastico e che non incide in alcun modo sull'assetto degli spazi scolastici assegnati all'Istituto.</p> <p>Inoltre, è stata avallata dall'Amministrazione Comunale di Gemona del Friuli (deliberazione della Giunta Comunale n. 121 del 05/10/2020).</p>	<p>- Corrispondere a tutte le richieste di iscrizione al Liceo scientifico ad indirizzo sportivo senza dover procedere alla formulazione di una graduatoria per l'accesso con conseguenti disagi ed incertezze per studenti e famiglie. Per gli aa.ss. 2019/2020 e 2020/2021 le richieste sono state sempre superiori ai 30 posti disponibili.</p> <p>- La situazione dell'Istituto soddisfa tutti i criteri stabiliti nelle linee d'indirizzo regionali, per quanto concerne in particolare la disponibilità attuale e adeguatezza di impianti e attrezzature ginnico-sportive, esperienze già realizzate dalla scuola in campo didattico e sportivo, presenza di professionalità già formate ed infine coerenza con la cultura</p>	<p>La proposta è accoglibile a condizione che in Regione non si propongano in futuro altre doppie sezioni di licei ad indirizzo sportivo.</p> <p>La circolare sulle iscrizioni prot. 20651 del 12.11.2020 vieta di istituire due corsi di liceo ad indirizzo sportivo. La ratio è quella di evitare soprannumero nelle classi di concorso cl. A011 né della cl. A017.</p> <p>Si evidenzia l'indirizzo sportivo è già presente nei Licei di Monfalcone, di Maniago, di Trieste (Liceo Oberdan), di Tarvisio e di Gemona.</p> <p>Il liceo sportivo di Gemona può contare sulla contiguità con la facoltà di scienze motorie presente in detto comune. Da alcuni anni l'Istituto ha</p>	<p>Paragrafi n. 4 (Indirizzi e criteri per la programmazione dell'offerta formativa) e n. 5 (Percorsi delle sezioni ad indirizzo sportivo nel sistema dei licei).</p>	<p>Si ritiene nuovamente <b>ACCOGLIBILE</b> la proposta di implementazione dell'offerta formativa mediante l'istituzione di una seconda sezione ad indirizzo sportivo presso il Liceo Scientifico dell'Istituto in quanto conforme alle indicazioni contenute nelle linee di indirizzo. Tale richiesta, infatti, era già stata considerata accoglibile dalla Regione con la DGR di approvazione del Piano di dimensionamento scolastico per l'a.s. 2020/2021.</p> <p>Si rinnova a tal fine la richiesta all'U.S.R. F.V.G. di deroga rispetto a quanto previsto dal D.P.R. 7 marzo 2013 n. 52 ("Regolamento di organizzazione del percorso della sezione ad indirizzo sportivo del sistema dei licei"), <u>sempreché le risorse di organico annualmente assegnate lo consentano e ciò non determini la creazione di situazioni di esubero del personale.</u></p>

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 899 DEL 30 MAGGIO 2019 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
			sportiva del territorio di riferimento.	<p>numerose richieste di iscrizione che, con una sola sezione, non possono essere soddisfatte ed è costretto, pertanto, a graduare i richiedenti. Il peso orario, in termini numerici, del liceo sportivo è uguale al liceo scientifico, variano le materie: al liceo sportivo non è previsto l'insegnamento del latino e di disegno e storia dell'arte, le relative ore sono sostituite con diritto ed economia e con le discipline sportive. Si evidenzia altresì che in questa provincia allo stato non c'è esubero né della cl. A011 né della cl. A017. Non si ravvisano pertanto ostacoli particolari all'accoglimento della richiesta a condizione che in futuro non siano richieste in regione altre sezioni.</p> <p>L'attivazione della seconda sezione resta subordinata al numero di</p>		

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 899 DEL 30 MAGGIO 2019 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
				iscrizioni ed alle disponibilità di organico.		
6	<p><b>I.S.I.S. "ENRICO MATTEI" di LATISANA</b></p> <p>Deliberazione del Consiglio d'Istituto n. 4 dd. 28/08/2020</p> <p>(ns. prot. n. LAVFORU-GEN-2020-159154-A dd. 30/10/2020)</p>	<p>Richiesta di avviare i sottoriportati indirizzi/curvature nell'ambito delle seguenti sedi dell'Istituto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sede di Lignano Sabbiadoro:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- attivazione dell'indirizzo <i>Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera, articolazioni di Enogastronomia e Servizi di sala e di vendita.</i></li> </ul> </li> <li>• <b>Sede di Latisana:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- attivazione dell'opzione di <i>Scienze Applicate</i> nell'ambito del Liceo Scientifico già attivo;</li> <li>- attivazione dell'articolazione <i>Sistemi Informativi Aziendali (SIA)</i> nell'ambito dell'indirizzo di Amministrazione, finanza e marketing, già attivo;</li> <li>- attivazione della <i>curvatura Medico-biologica</i> nell'ambito del Liceo Scientifico;</li> <li>- attivazione della <i>curvatura Sport Management</i> nell'ambito dell'indirizzo di Amministrazione, finanza e marketing;</li> <li>- attivazione della <i>curvatura Robotica e automazione per la nautica</i> (in partnership con il MITS), nell'ambito dell'indirizzo di</li> </ul> </li> </ul>	<p>- Valenza innovativa dei nuovi indirizzi: l'Istituto, attraverso il Comitato tecnico scientifico cui partecipano, quali membri esterni di diritto, le Associazioni di categoria della filiera turistica di Lignano e Bibione, ha raccolto le esigenze provenienti dal mondo produttivo e dagli Enti Locali che hanno espresso la carenza strutturale di figure il cui profilo corrisponde al PECUP dell'indirizzo Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera.</p> <p>- Coerenza con l'offerta formativa esistente: a Lignano nell'Istituto Di Brazzà opera l'Istituto tecnico economico per il turismo che risulta coerente, come tipologia educativo-formativa alla proposta dell'indirizzo alberghiero. Il disegno complesso è quello di un</p>	<p>La proposta di attivare l'indirizzo "Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera, articolazioni di Enogastronomia e Servizi di sala e di vendita" non è accoglibile perché manca la dichiarazione esplicita di assunzione degli oneri di allestimento dei laboratori di cucina nelle sedi scolastiche di proprietà dell'EDR.</p> <p>Si rappresenta contrarietà all'istituzione di un indirizzo alberghiero in assenza di appositi laboratori, costringendo la scuola ad appoggiarsi a strutture esterne la cui disponibilità potrebbe venir successivamente meno. L'utenza deve avere la garanzia di completare il percorso quinquennale nell'Istituto con le attrezzature e i laboratori necessari.</p> <p>Si evidenzia che l'Istituto</p>	<p>Paragrafo n. 4 (Indirizzi e criteri per la programmazione dell'offerta formativa).</p>	<p>Si ritengono <b>ACCOGLIBILI</b> le proposte presentate dall'Istituto in merito all'avvio dei nuovi indirizzi/articolazioni/opzioni, per le motivazioni riportate dall'Istituto che la Giunta Regionale sostiene e fa proprie.</p> <p>Sulla base dei dati di organico forniti dall'U.S.R. F.V.G. l'Istituto presenta nell'a.s. 2020/2021 un numero di iscritti tale da poter richiedere l'avvio di nuovi percorsi formativi.</p> <p>L'attivazione degli indirizzi richiesti è stata ben motivata dall'Istituto sulla base di una forte richiesta proveniente dal tessuto economico locale e dall'utenza (studenti e famiglie).</p> <p>I nuovi indirizzi potrebbero concorrere a decongestionare gli istituti superiori della Città di Udine che soffrono di una carenza cronica di spazi scolastici.</p> <p><u>L'accoglimento delle richieste è tuttavia subordinato alla presenza di risorse di organico sufficienti per garantire l'avvio dei nuovi indirizzi/articolazioni/opzioni</u></p>

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 899 DEL 30 MAGGIO 2019 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
		<p>Elettronica ed elettrotecnica, già attivo.</p> <p>Le richieste di ampliamento dell'offerta formativa dell'Istituto trovano il sostegno delle Amministrazioni Comunali di Lignano Sabbiadoro (DG n. 239 del 12/11/2020) e di Latisana (DG n. 149 del 10/11/2020).</p> <p>Nei confronti della proposta concernente il nuovo indirizzo professionale per la sede di Lignano Sabbiadoro ha manifestato interesse anche l'Associazione Cuochi Udine, disponibile ad instaurare delle collaborazioni.</p> <p>L'Ente di Decentramento Regionale di Udine si è espresso nei termini seguenti (nota ns. prot. n. 170095 del 07/12/2020).</p> <p>Relativamente all'attivazione dell'indirizzo professionale di Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera presso la sede di Lignano Sabbiadoro, parere di massima favorevole alle condizioni di seguito indicate:</p> <p>- i locali necessari per il percorso quinquennale degli indirizzi proposti dovranno essere messi nella disponibilità dell'istituto a</p>	<p>Polo formativo per il turismo con professionale – tecnico turistico – IFTS- ITS (in progettazione).</p> <p>- L'attivazione dei nuovi indirizzi è motivata dalle richieste provenienti dal territorio e dalle possibilità di inserimento lavorativo.</p> <p>- Le strutture e gli ambienti di apprendimento laboratoriali saranno forniti dai soggetti privati e dalle Associazioni di categoria attraverso convenzioni in cui si normeranno i rispettivi ruoli e in dialogo con l'EDR, le aule didattiche saranno quelle dell'Istituto Di Brazzà.</p> <p>- L'I.S.I.S. Mattei si è reso protagonista di Reti di scopo e d'ambito relativamente a progetti sull'immigrazione e il disagio giovanile con gli II.CC. di Latisana e Lignano.</p> <p>- Relativamente alla richiesta di attivazione dell'articolazione SIA essa non è presente nell'offerta formativa delle scuole viciniori (Codroipo e</p>	<p>ha solo indirizzi liceali e tecnici, non professionali. Identico indirizzo oggetto della richiesta è già attivo al Linussio di Codroipo, nato per decongestionare Udine.</p> <p>Si esprime parere favorevole all'attivazione dell'opzione di Scienze Applicate ma a condizione che sia sostitutivo dell'attuale corso di liceo scientifico. Infatti per l'a.s. 20/21 è stata attivata una sola classe di L. scientifico con 17 alunni. Si ritiene, pertanto, che non ci siano le condizioni per accogliere la richiesta di un nuovo corso parallelo. Si evidenzia che l'Indirizzo in questione è già stato autorizzato nell'a.s. 2020/2021 al Linussio di Codroipo- (20 alunni cl. I a.s. 20/21).</p> <p>Per quanto riguarda l'attivazione dell'articolazione Sistemi</p>		<p><u>richiesti (valutazione di competenza dell'U.S.R. F.V.G.). Inoltre, per quanto concerne in particolare l'avvio del nuovo indirizzo di Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera presso la sede di Lignano Sabbiadoro l'accoglimento della richiesta è subordinato all'effettiva e perdurante disponibilità degli spazi e delle attrezzature necessari, che dovrà essere chiaramente e preventivamente definita, assieme ai ruoli e agli impegni finanziari dei diversi Enti interessati, nell'ambito di una Convenzione tra Istituto scolastico, Comune e Ente di Decentramento Regionale competente.</u></p> <p>Per quanto concerne invece le richieste riguardanti le nuove curvature, la Giunta Regionale, pur sostenendo il progetto di ampliamento generale dell'offerta formativa della scuola, rileva che tale tematica non rientra nell'ambito di applicazione del piano di dimensionamento, bensì in quello</p>

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 899 DEL 30 MAGGIO 2019 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
		<p>seguito di accordo (art. 15 legge 241/1990) tra l'I.S.I.S. "E. Mattei" di Latisana – Lignano Sabbiadoro, il Comune di Lignano Sabbiadoro e l'EDR;</p> <p>- i locali dovranno essere adeguati e allestiti secondo le indicazioni riportate nel verbale di sopralluogo;</p> <p>- dovrà essere fornita la documentazione tecnico-amministrativa di rito (dichiarazioni di conformità impianti, certificato di agibilità o atto equivalente, pratica VVF coerente con la destinazione d'uso, idoneità statica e sismica, parere igienico sanitario). Per quanto concerne l'attivazione dell'opzione di Scienze Applicate e dell'articolazione Sistemi Informativi Aziendali, nulla da rilevare posto che non emerge – nella documentazione visionata – l'esigenza di ulteriori locali o attrezzature.</p>	<p>Cervignano) ed è richiesta dal territorio (nel CTS le Associazioni di categoria hanno manifestato interesse per profili con competenza informatica in campo economico soprattutto in considerazione della progressiva informatizzazione dei processi economici, finanziari, gestionali nei settori del turismo, della nautica e del terziario avanzato).</p> <p>- Costatazione del costante e pericoloso scollamento tra l'Istituzione formativa e l'ambito territoriale di riferimento che ha provocato una persistente emorragia di iscrizioni sia verso Portogruaro che verso Udine.</p>	<p>Informativi Aziendali (SIA) nell'ambito dell'indirizzo di Amministrazione, finanza e marketing, già attivo, si osserva che i numeri dell'attuale biennio del Mattei dell'indirizzo amministrazione finanza e marketing (16 alunni in I e 14 in II) non giustificano l'apertura di una nuova articolazione dell'indirizzo (le classi sono già sottodimensionate). Tuttavia, in considerazione della richiesta del territorio, l'articolazione "sistemi informativi aziendali" (ITSI) può essere autorizzata in sostituzione dell'attuale triennio (ITAF), evitando in tal modo inefficaci articolazioni di classi. L'Indirizzo in questione è presente all'ITC Zanon di Udine. L'USR sarebbe pertanto favorevole alla sostituzione del triennio AFM con articolazione Sistemi Informativi</p>		<p>dell'autonomia scolastica propria di ciascun istituto.</p> <p><u>Si raccomanda comunque che l'attivazione sia preceduta da opportune verifiche da parte dell'Ente di Decentramento Regionale di Udine in merito alla sussistenza di ulteriori spazi didattici e/o laboratoriali, nel caso in cui l'Istituto dovesse successivamente richiederli.</u></p>

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 899 DEL 30 MAGGIO 2019 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
				<p>Aziendali.</p> <p>Per quanto riguarda le curvature in generale, si precisa che non rientrano nel piano di dimensionamento ma nell'esercizio dell'autonomia didattica delle Istituzioni scolastiche. Le condizioni per l'attivazione delle curvature del curriculum sono le seguenti: il Dirigente scolastico deve sottoporre la proposta di utilizzo all'interno del piano orario della quota di autonomia e flessibilità all'USR che verifica la coerenza con l'indirizzo e all'UAT che verifica la condizione che non si determini soprannumero a livello di organico di istituto e di organico provinciale.</p>		
7	<p><b>CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI (C.P.I.A.) di UDINE</b></p> <p>Decisione della Giunta</p>	<p>- Trasferimento, a decorrere dall'a.s. 2020/2021, della sede associata per i percorsi di I livello e di alfabetizzazione ed apprendimento della lingua italiana avviati dal</p>	<p>- Esame delle esigenze rappresentate dal Dirigente Scolastico del C.P.I.A. di Udine e del Dirigente Scolastico dell'Istituto</p>	<p>L'USR prende atto del trasferimento della sede amministrativa del C.P.I.A. di Udine.</p>	<p>Paragrafo n. 6 (Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (C.P.I.A.)).</p>	<p>Si <b>PRENDE ATTO</b> dello spostamento, a decorrere dall'a.s. 2020/2021, della sede didattica del C.P.I.A. di Udine dalla Scuola secondaria di I grado "P. Valussi"</p>

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 899 DEL 30 MAGGIO 2019 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
	<p>Comunale di Udine n. 108 dd. 26/05/2020</p> <p>(ns. prot. n. LAVFORU-GEN-2020-112357-A dd. 01/07/2020)</p> <p>Nota del Dirigente Scolastico del C.P.I.A. di Udine prot. n. 0004513 dd. 11/09/2020</p>	<p>C.P.I.A. di Udine dall'attuale sede (scuola secondaria di I grado "P. Valussi" di via Petrarca 19 a Udine) alla nuova sede di via Diaz 60 presso lo stabile denominato "Casa delle Associazioni", giusta decisione della Giunta Comunale di Udine dd. 22/05/2020.</p> <p>- Trasferimento temporaneo della sede associata di Tolmezzo del C.P.I.A. di Udine presso i locali di via Dante a Tolmezzo all'interno del complesso dei Salesiani.</p>	<p>Comprensivo II di Udine.</p>			<p>alla "Casa delle Associazioni" situata in via Diaz 60 a Udine.</p> <p>Si <b>PRENDE ATTO</b> del trasferimento temporaneo della sede associata di Tolmezzo del C.P.I.A. di Udine presso i locali di via Dante a Tolmezzo all'interno del complesso dei Salesiani.</p>
8	<p><b>EDUCANDATO STATALE "COLLEGIO UCCELLIS" di UDINE</b></p> <p>Nota del Dirigente Scolastico prot. n. 6872</p> <p>(ns. prot. n. LAVFORU-GEN-2020-159292-A dd. 02/11/2020)</p>	<p>- Richiesta di attivazione, a decorrere dall'a.s. 2020/2021, della <i>curvatura Biomedica</i> sul percorso di Liceo Classico Ordinamentale.</p>	<p>- Sono già in essere collaborazioni con Confindustria Udine, l'Ordine dei Medici della provincia di Udine e il Dipartimento di Medicina dell'Università per i percorsi sperimentali programmati dallo scorso a.s. e che hanno raccolto oltre ad un buon numero di studenti delle classi quarte e quinte dell'Istituto, anche studenti di altri licei cittadini.</p> <p>- Il territorio e i genitori hanno già espresso e continuano a richiedere tale</p>	<p>Per quanto riguarda le curvature in generale, si precisa che non rientrano nel piano di dimensionamento ma nell'esercizio dell'autonomia didattica delle Istituzioni scolastiche. Le condizioni per l'attivazione delle curvature del curriculum sono le seguenti: il Dirigente scolastico deve sottoporre la proposta di utilizzo all'interno del piano orario della quota di autonomia e flessibilità</p>	<p>Paragrafo n. 4 (Indirizzi e criteri per la programmazione dell'offerta formativa).</p>	<p>La Giunta Regionale, pur sostenendo il progetto di ampliamento generale dell'offerta formativa dell'Educandato Statale "Collegio Uccellis", rileva che la tematica relativa alle curvature non rientra nell'ambito di applicazione del piano di dimensionamento, bensì in quello dell'autonomia scolastica propria di ciascun istituto.</p>

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 899 DEL 30 MAGGIO 2019 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
			<p>attivazione che, nell'ambito del percorso di studi classici, non è ancora presente. Pertanto non vi sarebbe alcuna concorrenza.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- In considerazione degli indici di calo demografico costante, tale decisione non andrebbe a richiedere né ulteriori spazi né determinerebbe aumenti di classi.</li> <li>- L'attivazione richiesta può essere una linfa vitale al fine di contenere ed arginare il calo di iscrizioni del Liceo Classico Europeo, corso di pregio ma di nicchia.</li> <li>- La nuova curvatura costituisce una risposta concreta della domanda occupazionale in area sanitaria e delle attività ad essa collegate quali medicina, ingegneria medica e bio-medica. Infatti il livello di occupazione dei giovani medici è incoraggiante.</li> <li>- Scopo di questo percorso potenziato è, dunque, quello di agevolare gli studenti</li> </ul>	<p>all'USR che verifica la coerenza con l'indirizzo e all'UAT che verifica la condizione che non si determini soprannumero a livello di organico di istituto e di organico provinciale.</p>		

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 899 DEL 30 MAGGIO 2019 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
			nell'accesso alle facultà ad indirizzo medico, opportunità lavorative di alto valore economico e sociale.			
9	<p><b>I.S.I.S. "ARTURO MALIGNANI" di UDINE</b></p> <p>Delibera del Collegio dei Docenti dd. 28/10/2020</p> <p>(ns. prot. n. LAVFORU-GEN-2020-159121-A dd. 30/10/2020)</p>	<p>- Sostituzione del corso di Meccanica, meccatronica ed energia – Opzione Tecnologie del legno attivato presso la sede di San Giovanni al Natisone con l'<i>articolazione Meccanica e meccatronica</i> all'interno del medesimo indirizzo di Meccanica, meccatronica ed energia.</p> <p>L'Ente di Decentramento Regionale di Udine si è espresso (nota ns. prot. n. 170095 del 07/12/2020) nel senso di rimanere a disposizione per l'eventuale espressione del proprio parere qualora l'attivazione della nuova articolazione dovesse incidere sull'attuale assetto degli immobili e degli spazi destinati all'edilizia scolastica superiore in gestione all'EDR, circostanza che non risulta evidenziata nella documentazione trasmessa dall'Istituto scolastico.</p>	<p>- La sostituzione richiesta ha per oggetto una modifica dei curricula sulla base di uno specifico Protocollo di Intesa tra I.S.I.S. "Malignani", Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia, Cluster Arredo FVG e Regione Friuli Venezia Giulia volto a promuovere le competenze di una figura professionale riferibile alle "Nuove tecnologie per l'arredo 1990".</p> <p>- L'articolazione richiesta è orientata, grazie allo specifico Protocollo di cui sopra, a rispondere alla richiesta formativa proveniente dal settore economico territoriale rappresentato dal Cluster Arredo FVG, teso a reperire diplomati con specifiche competenze del settore arredo, in particolare nella</p>	<p>Nella sede di S. Giovanni al Natisone risultano già presente un indirizzo tecnico (biennio Meccanica e Meccatronica) e un triennio di ordine professionale (tecnologie del legno).</p> <p>Si esprime parere favorevole alla sostituzione del corso di Meccanica, meccatronica ed energia – Opzione Tecnologie del legno attivato presso la sede di San Giovanni con l'articolazione Meccanica e meccatronica all'interno del medesimo indirizzo di Meccanica, meccatronica ed energia.</p> <p>Benchè il Protocollo d'Intesa in fase di sottoscrizione sia finalizzato ad attivare la</p>	<p>Paragrafo n. 4 (Indirizzi e criteri per la programmazione dell'offerta formativa).</p>	<p>La proposta presentata si ritiene <b>ACCOGLIBILE</b> per le motivazioni riportate dall'Istituto, che la Giunta Regionale sostiene e fa proprie.</p> <p>Risultano rispettate le indicazioni contenute nelle linee di indirizzo regionali, in particolare per gli aspetti di seguito indicati.</p> <p>L'Istituto, avendo un numero di studenti iscritti superiore alle mille unità, ha chiesto la sostituzione di un percorso di studi ormai in fase di esaurimento con uno nuovo, maggiormente rispondente alle richieste di formazione di specifiche figure professionali tecniche provenienti dal tessuto produttivo locale e coerente con gli attuali sbocchi occupazionali.</p> <p>Come ben illustrato dall'Istituto, poi, la nuova articolazione sottende ad una modifica dei curricula sulla base di un Protocollo d'Intesa sottoscritto tra Regione F.V.G., U.S.R. F.V.G.,</p>

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 899 DEL 30 MAGGIO 2019 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
			<p>conoscenza dei materiali per l'arredo come metalli, resine, legno, cuoio, tessuti, schiume sintetiche, pietra, ecc. e nella conoscenza delle procedure automatiche digitali per la produzione in serie di prodotti industriali noti come "Made in Italy".</p> <p>- Il corso che verrebbe sostituito rappresenta un'offerta formativa superata e per questo motivo ha avuto modesto riscontro da parte dell'utenza e conseguentemente le iscrizioni si sono limitate al biennio.</p> <p>-Il nuovo corso risponde invece ad una specifica richiesta del territorio, viste le attuali esigenze di aggiornamento tecnologico nel campo digitale e informatico e l'evoluzione dei sistemi produttivi a controllo numerico.</p>	<p>classe terza sperimentale all'interno della sede di Udine del Malignani, senza aumento del numero delle classi terze, in prospettiva il percorso con la modifica curricolare del settore tecnologico dell'ISIS Malignani per l'acquisizione delle competenze professionali riferibili alle tecnologie per l'arredo e materiali del made in Italy potrebbe proseguire all'interno dell'Istituto di San Giovanni, situazione che potrebbe contribuire a decongestionare la sede storica dell'Istituto collocata nel Centro Studi di Udine.</p>		<p>Cluster Legno Arredo Casa F.V.G. e Istituto scolastico "Malignani".</p>

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 899 DEL 30 MAGGIO 2019 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
10	<p><b>LICEO ARTISTICO "GIOVANNI SELLO" di UDINE</b></p> <p>Nota del Dirigente Scolastico prot. n. 9816 dd. 29/10/2020</p> <p>(ns. prot. n. LAVFORU-GEN- 2020-159037-A dd. 30/10/2020)</p>	<p>- Richiesta di attivazione, a decorrere dall'a.s. 2020/2021, del percorso scolastico di secondo livello <i>per adulti</i> di Liceo Artistico, <i>indirizzo audiovisivo e multimediale</i>. L'Ente di Decentramento Regionale di Udine si è espresso (nota ns. prot. n. 170095 del 07/12/2020) nel senso di rimanere a disposizione per l'eventuale espressione del proprio parere qualora l'attivazione del nuovo indirizzo dovesse incidere sull'attuale assetto degli immobili e degli spazi destinati all'edilizia scolastica superiore in gestione all'EDR, circostanza che non risulta evidenziata nella documentazione trasmessa dall'Istituto scolastico.</p>	<p>- A parere del D.S. si tratta di una scelta lungimirante che consentirebbe di intercettare e valorizzare le competenze di una fascia particolare della popolazione e cogliere, in tempo reale, i bisogni del tessuto produttivo, considerando che l'apporto del settore audiovisivo allo sviluppo economico e alla crescita culturale dei territori italiani è sempre più rilevante.</p> <p>- Gli allievi che affrontano lo studio delle progettazioni audiovisive e multimediali e che sperimentano gli aspetti laboratoriali ad esse strettamente collegati, posseggono alla fine del corso di studi, oltre ad una approfondita e poliedrica cultura in ambito artistico, tutti gli elementi costitutivi dei linguaggi audiovisivi e multimediali, le principali linee di sviluppo tecniche e concettuali delle opere audiovisive contemporanee e applicano le tecniche nei</p>	<p>Il Liceo Artistico Sello non ha corsi serali. Considerata la precarietà degli iscritti ai corsi serali, si ritiene che l'attivazione possa essere autorizzata unicamente in presenza di risorse di organico (docenti del corso diurno e di potenziamento) e con un numero congruo di iscrizioni (almeno 27) per periodo didattico. Pertanto il parere è condizionato alla verifica dei suddetti presupposti.</p>	<p>Paragrafo n. 4 (Indirizzi e criteri per la programmazione dell'offerta formativa).</p>	<p>Si ritiene <b>ACCOGLIBILE</b> la proposta per le motivazioni riportate dall'Istituto, che la Giunta Regionale sostiene e fa proprie.</p> <p>In particolare si valuta favorevolmente l'attivazione di un percorso per adulti dedicato allo studio di progettazioni audiovisive e multimediali, settore in continua espansione secondo quanto riportato nella nota del Dirigente Scolastico. Peraltro il medesimo percorso è già presente nell'offerta formativa dell'Istituto come corso diurno.</p> <p><u>L'accoglimento della richiesta è tuttavia subordinato alla presenza di un adeguato numero di iscrizioni.</u></p>

N. (1)	SOGGETTO PROPONENTE, NR. DEL PROVVEDIMENTO E NR. DEL PROTOCOLLO (2)	PROPOSTE E CONSIDERAZIONI PRESENTATE (3)	MOTIVAZIONI ADDOTTE A SOSTEGNO DELLE PROPOSTE E DELLE CONSIDERAZIONI PRESENTATE (4)	PARERE DELL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE (5)	RIFERIMENTI NELLE LINEE D'INDIRIZZO APPROVATE CON DGR N. 899 DEL 30 MAGGIO 2019 (6)	DETERMINAZIONI DELLA DGR (7)
			<p>processi produttivi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La nuova attivazione non comporterebbe alcun aggravio di risorse in quanto le attività didattiche si svolgerebbero presso la sede dell'Istituto di Piazza Primo Maggio 12 a Udine al termine delle lezioni curriculari e con gli spazi laboratoriali, le attrezzature e il personale già resi disponibili all'interno della scuola.</li> <li>- Il nuovo percorso serale non verrebbe a creare concorrenza con altre offerte formative in quanto non risulta attiva in regione alcuna attività didattica di pari specificità.</li> </ul>			

IL PRESIDENTE

IL VICESEGRETARIO GENERALE